

PROPOSTA ATTIVAZIONE CORSO PIATTAFORMA S.O.F.I.A. A.A. 2022-23

Direttore del corso: prof.ssa Claudia Mollica

PROPOSTA FORMATIVA:	TITOLO:	OBIETTIVI:	FORMATORE:	SEDE SVOLGIMENTO / ANNO:	MONTE-ORE:
<p>Si intende proporre una introduzione all'insegnamento della lingua greca antica mediante il metodo Ørberg o metodo induttivo-contestuale, che, a differenza dell'inveterato approccio didattico attualmente in uso nel Liceo classico – il cosiddetto metodo grammaticale-deduttivo-, fondato su un apprendimento di carattere esclusivamente meccanico e mnemonico, si basa invece su una interazione costante con l'allievo, il quale si trova all'interno di un sistema di apprendimento simile a quello di una lingua moderna, in quanto il dialogo avviene esclusivamente in lingua greca, sulla scorta di un lessico di base che si amplia e arricchisce gradualmente: infatti il libro di testo, <i>Athénaze</i>, strutturato come un racconto continuato in lingua greca relativo alle vicende del contadino Diceopoli e della sua famiglia, permette al discente di immergersi nel vivo contesto della cultura e della società dell'Atene del V sec. a. C. In questo modo le parole e le regole sono prima "colte" in maniera intuitiva ed induttiva, e poi "organizzate" nella</p>	<p><i>Athénaze.</i> Introduzione alla lingua greca antica tramite il metodo Ørberg.</p>	<p>-saper cogliere il senso di una espressione in lingua greca; -acquisire un patrimonio lessicale di base della lingua greca; -saper intervenire nel contesto di un dialogo in lingua greca avente ad oggetto i contenuti studiati; -conoscere e riconoscere gli elementi strutturali di un testo in Greco sul piano morfologico e sintattico; -saper cogliere i rapporti di parentela, di derivazione e di affinità tra la lingua greca, latina e quella italiana, arricchendo così il proprio patrimonio lessicale; -individuare nei testi gli elementi che esprimono la civiltà e la cultura della Grecia antica.</p>	<p>Prof. Giovanni Ceci</p>	<p>-il corso si svolgerà in modalità a" distanza"; -Novembre 2022/Aprile 2023</p>	<p>-1,5 h alla settimana per un totale di 36 ore di lezione</p>

memoria a lungo termine attraverso una intensa quanto costante attività di esercizio e studio.					
--	--	--	--	--	--

DESCRIZIONE PROGRAMMA:

DESTINATARI:	METODOLOGIE:	MATERIALI E TECNICHE UTILIZZATI:	TIPOLOGIE E VERIFICHE FINALI:	MAPPATURA DELLE COMPETENZE:	COSTO:
-DOCENTI SCUOLA SECONDARIA I GRADO - DOCENTI SCUOLA SECONDARIA II GRADO	-E-LEARNING	-LIBRO DI TESTO -ESERCIZI DEDICATI (AMBIENTE DI APPRENDIMENTO ON-LINE)	-VERIFICHE ORALI (nelle lezioni c'è una interazione costante tra docente e discenti) -QUESTIONARI A RISPOSTA APERTA	(si fa ovviamente riferimento alle competenze che saranno acquisite dagli allievi dei docenti che frequentano il corso) -potenziamento del processo inferenziale di tipo induttivo; -comunicazione nella lingua greca; -collaborare e partecipare; -competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; -competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	euro 200