



Confederazione Nazionale Università Popolari Italiane

La CNUPI ha personalità giuridica, riconosciuta dal Ministero della Pubblica Istruzione, Università e Ricerca Scientifica, (GU 203 del 30.8.91). Iscritta all'Anagrafe Nazionale degli Istituti di Ricerca, cod. 4179OYCU.

Ente di Formazione qualificato per il personale della scuola, accreditato al MIUR ai sensi del D.M. 177/2000 e dalla Direttiva Ministeriale n. 170/2016

Via Vallo Rotondo, 4 – 82037 Telese Terme (BN)

Email: presidente@cnupi.it - segretario@cnupi.it - cnupi@pec.it - www.cnupi.it

Telefono e Fax: 0824 976684 - Mobile: +39 330 709279

MICROCOUNSELING

CORSO INTRODUTTIVO ALLE ABILITÀ DI COUNSELING PER INSEGNANTI 36 ore di formazione

Direttore Responsabile: Dott.ssa Claudia Montanari

Destinatari

Il corso è rivolto ai docenti della scuola di ogni ordine e grado.

Obiettivi formativi

Ambiti specifici: Gestione della classe e problemi relazionali.

Ambiti trasversali: Didattica per competenze e competenze trasversali.

Miglioramento della qualità del rapporto con la classe e con i singoli alunni, per un più efficace processo educativo e di insegnamento, attraverso la conoscenza di più funzionali modalità di comunicazione e il rafforzamento e lo sviluppo delle competenze socio-relazionali, il potenziamento delle abilità di ascolto e l'apprendimento dell'ascolto attivo secondo il modello rogersiano.

Descrizione del programma

Introduzione all'ascolto, tecnica di base della relazione efficace

La comunicazione: informazione e relazione

La postura giusta: dalla simpatia all'empatia

Come ascoltare: l'utilizzo di percezioni, pensieri ed emozioni per comprendere l'altro

Il "feedback": come "restituire" il nostro ascolto all'altro

Il processo circolare dell'"ascolto attivo" rogersiano

Addestramento pratico e Supervisione

Metodologia didattica

Il corso è ideato per dare la possibilità di *fare esperienza*. Il 70 % del tempo è dedicato allo sviluppo di nuove competenze ed avviene attraverso l'esperienza pratica (Lavori di gruppo, Laboratori), il 30 % del tempo è dedicato alla contestualizzazione dell'esperienza tramite l'acquisizione di conoscenze (Lezioni frontali). Il monte ore è così strutturato: 6 moduli da 4 ore ciascuno, per un totale di 24 ore in aula dedicate alla formazione teorico-esprienziale secondo il metodo "fare per imparare".

Verifiche

Verrà effettuata una valutazione delle conoscenze acquisite e degli effetti corrispondenti sul piano didattico e comportamentale, sia in itinere attraverso questionari conoscitivi, di autovalutazione e di auto esplorazione e discussioni guidate, sia al termine del percorso attraverso strumenti valutativi quali test a scelta multipla e questionari a risposte aperte.

Mappatura delle competenze

Questo corso è finalizzato a sviluppare competenze che rientrano nelle aree: Cognitiva, Relazionale e delle Metacapacità. In particolare: 2. Flessibilità; 4. Decisione; 9. Comunicazione; 12. Negoziazione; 13. Gestione Stress, Incertezza; 15. Consapevolezza e autoefficacia.

In particolare i docenti potranno: acquisire e rafforzare gli atteggiamenti di apertura ad un confronto costruttivo con gli altri, modificando il proprio stile di comportamento in funzione del contesto (2. FLESSIBILITÀ); esercitare la propria capacità decisionale, e di scelta tra diverse alternative in base a criteri basati sul miglior rapporto efficacia/efficienza (4. DECISIONE); saper utilizzare efficacemente il linguaggio verbale e non verbale al fine di instaurare rapporti interpersonali costruttivi e proficui (9. COMUNICAZIONE); sviluppare le competenze necessarie a mantenere il giusto distacco per poter mediare tra posizioni contrastanti, facendo prevalere la logica del gioco a somma diversa da zero, in cui entrambe le parti escono vincitrici (12. NEGOZIAZIONE); apprendere le modalità di gestione delle situazioni impreviste e improvvise, che creano pressione emotiva e rischiano di generare forti stress (13. GESTIONE STRESS, INCERTEZZA); esplorare le proprie risorse e i propri limiti per una maggiore conoscenza di sé e per sviluppare un orientamento al miglioramento continuo, che permetta di esprimere e scoprire le proprie potenzialità (15. CONSAPEVOLEZZA E AUTOEFFICACIA).

Costi e Riconoscimenti

Il corso ha il costo di € 400. Al termine del corso viene rilasciato un attestato di frequenza; il monte ore effettuato è riconosciuto all'interno del Corso Triennale in "Counseling Professionale", organizzato dall'ASPIC.

Risultati finali attesi

Con riferimento alla mappatura delle competenze (flessibilità, decisione, comunicazione, negoziazione, gestione stress, incertezza, consapevolezza e autoefficacia), gli insegnanti che prenderanno parte al progetto formativo, potranno, attraverso la modalità dell'apprendimento attivo di gruppo, integrare progressivamente il sapere teorico con gli aspetti esperienziali e di attivazione.

Gli argomenti proposti sono finalizzati a padroneggiare le competenze relazionali e comunicative, per un miglioramento del processo di insegnamento/apprendimento, che tenga in considerazione sia gli aspetti contenutistici che gli aspetti emotivi della relazione insegnante-alunno, insegnante-gruppo classe, insegnante-insegnante. Ulteriore finalità: maggiore efficacia relazionale nel rapporto insegnante-genitori.

Per quanto riguarda la gestione del gruppo classe, gli strumenti che vengono maggiormente sperimentati e appresi nel corso degli incontri sono l'ascolto attivo, la riformulazione, il messaggio-io. Obiettivo principale è quello di facilitare la comunicazione e creare un rapporto di valorizzazione delle risorse, sia individuali che del gruppo classe, permettendo uno sviluppo dell'intelligenza emotivo e relazionale degli alunni. È un importante strumento di prevenzione e risoluzione delle eventuali conflittualità all'interno della classe e permette una più approfondita conoscenza degli alunni anche da parte degli insegnanti.

Calendario e orari

Il monte ore è così strutturato: **5 moduli, di cui 4 da 8 ore, e 1 da 4 ore, per un totale di 36 ore.**

Modulo 1 4 Marzo 9.00-18.30	Introduzione all'ascolto, tecnica di base della relazione efficace Addestramento pratico	Come ascoltare: l'utilizzo di percezioni, pensieri ed emozioni per comprendere l'altro Addestramento pratico
Modulo 2 18 Marzo 9.00-18.30	Il processo circolare dell'"ascolto attivo" rogersiano Addestramento pratico	La comunicazione: informazione e relazione Addestramento pratico
Modulo 3 01 Aprile 14.30-18.30	Gestione del tempo	
Modulo 4 29 Aprile 9.00-18.30	La postura giusta: dalla simpatia all'empatia Addestramento pratico	Il "feedback": come "restituire" il nostro ascolto all'altro Addestramento pratico
Modulo 5 13 Maggio 9.00-18.30	Stili di attaccamento e utilizzo nella relazione	Supervisione e Chiusura