

VADEMECUM PRESENTAZIONE PROPOSTA FORMATIVA

a CNUPI utilizza la piattaforma digitale in relazione alla sostituisce la precedente direttiva **digitale**”, in cui sarà possibile far incontrare la formazione al personale della scuola innalzare il livello di qualità della formazione erogata al personale della scuola da parte degli Enti di formazione, che in un’ottica di sussidiarietà orizzontale uno scambio continuo di informazioni tra i diversi attori che interagiscono, assicurando gli scambi di informazioni tra i vari livelli coinvolti all’ adeguamento alla nuova Direttiva ci consentirà, di accedere al catalogo delle in inserire on line **tutte le proposte formative della durata di non meno di 20 ore**

Le Università Popolari associate dovranno far pervenire alla CNUPI “segretario@cnuipi.it le proposte formative secondo le seguenti indicazioni:

- **Prospetto proposta formativa**
- **Ambiti specifici e trasversali proposti dalla CNUPI**

A chiusura del corso, dovranno pervenire alla CNUPI:

- a- Registro presenze in originale con firme giornaliere dei corsisti vidimato dal direttore del corso;
- b- Relazione finale sullo svolgimento del corso.
 - c- La Cnupi rilascerà al termine del corso, la relativa certificazione a firma congiunta con il direttore del corso.

Direttiva MIUR n.170/2016 - Prime istruzioni operative concernenti le procedure previste per i Soggetti che offrono formazione per il personale della scuola. Indicazioni attuative.

A seguito della Direttiva MIUR la CNUPI ha indicato i cinque ambiti che le U.P. dovranno far riferimento per la produzione delle proposte formative. Di seguito vengono riportati i relativi ambiti. Quelli scelti dalla CNUPI sono evidenziati da asterisco.

Ambiti Specifici

- Educazione alla cultura economica
- Orientamento e Dispersione scolastica
- Bisogni individuali e sociali dello studente
- Problemi della valutazione individuale e di sistema
- Alternanza scuola-lavoro
- Inclusione scolastica e sociale
- Dialogo interculturale e interreligioso
- Gestione della classe e problematiche relazionali
- Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale
- Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro
- Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media
- Cittadinanza attiva e legalità;
- Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti

Ambiti Trasversali

- Didattica e metodologie
- Metodologie e attività laboratoriali
- Innovazione didattica e didattica digitale
- Didattica per competenze e competenze trasversali
- Gli apprendimenti.

Ambiti Specifici

- Educazione alla cultura economica
- Orientamento e Dispersione scolastica
- Bisogni individuali e sociali dello studente
- Problemi della valutazione individuale e di sistema
- Alternanza scuola-lavoro
- Inclusione scolastica e sociale
- Dialogo interculturale e interreligioso

- Gestione della classe e problematiche relazionali
- Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale
- Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro
- Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media
- Cittadinanza attiva e legalità;
- Didattica delle singole discipline previste dagli ordinamenti

Ambiti Trasversali

- Didattica e metodologie
- Metodologie e attività laboratoriali
- Innovazione didattica e didattica digitale
- Didattica per competenze e competenze trasversali
- Gli apprendimenti.