

PRESENTAZIONE DELL'INIZIATIVA

Con l'arrivo dell'estate, nonostante le molte iniziative culturali quali concerti e spettacoli, coloro che rimangono in città sempre più spesso si ritrovano soli. La finalità del progetto è quella di evitare l'isolamento e la solitudine delle persone che sono o rimangono sole in città, offrendo occasioni di divertimento e di incontro, momenti di socializzazione e aggregazione, occasioni piacevoli per trascorrere del tempo insieme in ambienti gradevoli.

Le attività

Accoglienza, ascolto, relazione, assenza di giudizio sono le parole chiave che caratterizzano il programma delle attività della Summer School, che si svolgono in un ambiente informale e ricco di spunti.

Gli obiettivi

Attivare dei momenti di incontro che permettono di vivere **relazioni ed esperienze significative**, costituendo inoltre uno spazio concreto per offrire strumenti in grado di promuovere abilità sociali, espressive e creative, favorendo la presa di coscienza delle proprie potenzialità e lo sviluppo di occasioni di confronto e di integrazione tra persone eterogenee.

Essere dei bravi professionisti in qualsiasi ambito lavorativo non significa solo possedere le tecniche, ma anche sapere leggere ciò che accade al nostro interlocutore o avere un atteggiamento empatico ed aperto. Essere dei bravi professionisti significa anche saper identificare i propri interlocutori e significa comunicare loro, nel giusto modo, che esistiamo, che possiamo essergli utili.

Il progetto vuole essere anche una palestra per le persone che nel loro lavoro si devono rapportare ad altri, per conoscersi, al di là del ruolo rispetto alla loro attività professionale, per poter essere sempre di più delle persone autentiche e dei professionisti forti, riconosciuti quindi attivi nella propria rete.

I RELATORI:

dott. GINO CINTOLO

Medico e giornalista, socio della SIMP
Veneziana,

membro del Direttivo di UNIMUSATTI

dott.ssa LAURA MARINELLO

socia fondatrice SIMP Veneziana,
Psicoterapeuta, Vice-Presidente di
UNIMUSATTI

dott.ssa MANUELA NARCISI

socia fondatrice SIMP Veneziana, Filosofa e
Psicologa, Docente di UNIMUSATTI

dott.ssa CINZIA PERINI

socia fondatrice SIMP Veneziana,
Psicopedagogista e Counselor Relazionale,
Docente di UNIMUSATTI

dott. LUCIANO TRONCHIN

coordinatore della Sezione Veneziana della
SIMP, Filosofo e Psicologo, Presidente di
UNIMUSATTI

I Relatori, per chi intende ottenere informazioni rispetto alla loro attività professionale o rispetto al MASTER IN COUNSELING RELAZIONALE di UNIMUSATTI, sono disponibili a rispondere ad eventuali richieste e domande nonché a fissare un incontro per fornire informazioni specifiche e dettagliate.



fondata nel 1966

SOCIETA' ITALIANA DI
MEDICINA PSICOSOMATICA
SEZIONE VENEZIANA E
SEZIONE PADOVANA



UNIMUSATTI

www.ecobiosistemica.com

Università Popolare Cesare Musatti
per le Scienze Bio-Psico-Sociali
Venezia

AMCI

Associazione Movimento per
una Cultura dell'Infanzia
Venezia

Organizzano:

INFINITA...MENTE SUMMER SCHOOL

11 INCONTRI SERALI DI MERCOLEDI'
DALL'8 GIUGNO AL 31 AGOSTO 2016
A SPINEA DALLE ORE 20,30 ALLE 22,30

CALENDARIO E TEMATICHE DEGLI INCONTRI

- | | | |
|---|---|--|
| 1 | Mercoledì
8 giugno
20,30-
22,30 | Nutrizione e gusto.
Gino Cintolo |
| 2 | Mercoledì
15 giugno
20,30-
22,30 | Le cinque chiavi del benessere e della felicità.
Luciano Tronchin
e Cinzia Perini.
Serata di Biodanza 1 |
| 3 | Mercoledì
22 giugno
20,30-
22,30 | Le cinque chiavi del benessere e della felicità.
Luciano Tronchin
e Cinzia Perini.
Serata di Biodanza 2 |
| 4 | Mercoledì
29 giugno
20,30-
22,30 | Genitori e figli (1 incontro):
quale comunicazione?
Manuela Narcisi |
| 5 | Mercoledì
6 luglio
20,30-
22,30 | Genitori e figli: (2 incontro)
quale comunicazione?
Manuela Narcisi |
| 6 | Mercoledì
13 luglio
20,30-
22,30 | Sessualità e Spiritualità.
Con mini stage
esperienziale
Luciano Tronchin |
| 7 | Mercoledì
20 luglio
20,30-
22,30 | Jung e i Mandala. 1 incontro
con esperienza pratica di
laboratorio. Cinzia Perini
e Laura Marinello |

- | | | |
|----|---|--|
| 8 | Mercoledì
27 luglio
20,30-
22,30 | Jung e i Mandala. 2 incontro
con esperienza pratica di
laboratorio. Cinzia Perini
e Laura Marinello |
| 9 | Mercoledì
3 agosto
20,30-
22,30 | Il sogno. Incontro con
workshop esperienziale.
Cinzia Perini
e Laura Marinello |
| 10 | Mercoledì
24 agosto
20,30-
22,30 | Autostima. 1 incontro
con workshop esperienziale.
Cinzia Perini
e Laura Marinello |
| 11 | Mercoledì
31 agosto
20,30-
22,30 | Autostima. 2 incontro
con workshop esperienziale.
Cinzia Perini
e Laura Marinello |

**NB: Il programma potrà subire variazioni
per motivi organizzativi**

Partecipazione previa iscrizione on line. E' possibile partecipare anche ad una sola delle tematiche degli incontri. Tuttavia per gli incontri con la stessa tematica e contigui è necessario partecipare ad entrambi.

Per motivi organizzativi (i posti sono limitati) è necessario prenotare nel sito la propria partecipazione, cui seguirà messaggio di conferma da parte dell'organizzazione con i dettagli per partecipare.

E' previsto un contributo a copertura spese organizzative pari a € 10.

Per informazioni: info@ecobiosistemica.com

Per iscriversi nel sito:

**[http://www.ecobiosistemica.com/index.php/](http://www.ecobiosistemica.com/index.php/eventi-cagenda/libera-mente-summer-school)
[eventi-cagenda/libera-mente-summer-
school](http://www.ecobiosistemica.com/index.php/eventi-cagenda/libera-mente-summer-school)**

MODALITA' ORGANIZZATIVE

Attueremo un percorso conoscitivo interdisciplinare non basato su lezioni frontali ma altresì guideremo i partecipanti attraverso un'esposizione dei temi essenziali che abbiamo individuato, utilizzando anche materiali audiovisivi oggi largamente disponibili, con cui i protagonisti cui "daremo la parola" ci illustreranno direttamente le loro idee.

Seguirà un tipo di attività esperienziale con esercizi individuali, a coppie e di gruppo.

Seguirà la fase dell' esperienza concreta in prima persona, in cui l'apprendimento avviene attraverso le percezioni e quindi come interpretazione personale di esperienze; in questa **attività esperienziale** di sperimentazione attiva, l'apprendimento è il risultato di azione, sperimentazione e verifica di funzionamento ai fini dell'evoluzione o di possibili cambiamenti. Tutte le parti esperienziali saranno individuali, a coppie e di gruppo.

Il ruolo del docente è quindi quello del cosiddetto formatore esperienziale, ovvero del professionista a supporto dei partecipanti che aiuta a condividere la propria esperienza e a rivederla da diverse prospettive. In alcuni casi egli ha il ruolo di **facilitatore**, che accetta i contributi di tutti i membri del gruppo, mettendo a disposizione i vari materiali utili per il raggiungimento degli obiettivi comuni. In alcuni casi il docente diventa un **form attore**, in quanto mette in atto, coadiuvato a volte da brani musicali, le competenze dell'espressione corporea, che comportano il possesso di tecniche specifiche.